

KRITERIJI VREDNOVANJA

PO ELEMENTIMA VREDNOVANJA:

	USVOJENOST ZNANJA I VJEŠTINA	MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA
ODLIČAN	<i>Samostalno i uspješno:</i> -opisuje matematičke pojmove, -odabire pogodno i matematički ispravne procedure te ih provodi, -provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata, -upotrebljava i povezuje matematičke koncepte.	<i>Spretno i samostalno:</i> -koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (simbolima, zapisima, terminologijom) pri usmenom i pisanom izražavanju, -koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, -prelazi između različitih matematičkih prikaza, -svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, -postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenog pitanja, -organizira informacije u logičku strukturu, -primjereno se koristi tehnologijom.	<i>Samostalno i uspješno:</i> -prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, -uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, -modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, -ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, -provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, -generalizira rješenje.
VRLO DOBAR	<i>Uspješno uz malu pomoć nastavnika:</i> -opisuje matematičke pojmove, -odabire pogodno i matematički ispravne procedure te ih provodi, -provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata, -upotrebljava i povezuje matematičke koncepte	<i>Uspješno uz malu pomoć nastavnika:</i> -koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (simbolima, zapisima, terminologijom) pri usmenom i pisanom izražavanju, -koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, -prelazi između različitih matematičkih prikaza, -svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama, -postavlja pitanja i odgovara na pitanja koja nadilaze opseg izvorno postavljenog pitanja, -organizira informacije u logičku strukturu, -primjereno se koristi tehnologijom.	<i>Uspješno uz malu pomoć nastavnika:</i> -prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, -uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, -modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije uz raspravu, -ispravno rješava probleme u različitim kontekstima, -provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rješenja problema, -generalizira rješenje.
DOBAR	<i>Uz pomoć nastavnika:</i> -opisuje matematičke pojmove, -odabire pogodno i matematički ispravne procedure te ih provodi, -provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata.	<i>Uz pomoć nastavnika:</i> -koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (simbolima, zapisima, terminologijom) pri usmenom i pisanom izražavanju, -koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, -prelazi između različitih matematičkih prikaza, -primjereno se koristi tehnologijom.	<i>Uz pomoć nastavnika:</i> -prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, -uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema, -modelira matematičkim zakonitostima problemske situacije, -ispravno rješava probleme u različitim kontekstima.
DOVOLJAN	Uz stalnu pomoć nastavnika: -opisuje matematičke pojmove, -odabire pogodno i matematički ispravne procedure te ih provodi, -provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata,	Uz stalnu pomoć nastavnika: -koristi se odgovarajućim matematičkim jezikom (simbolima, zapisima, terminologijom) pri usmenom i pisanom izražavanju, -koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predstavljanje podataka, -prelazi između različitih matematičkih prikaza, -primjereno se koristi tehnologijom.	Uz stalnu pomoć nastavnika: -prepoznaje relevantne elemente problema i naslućuje metode rješavanja, -primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema.

KRITERIJ VREDNOVANJA PISANIH PROVJERA:

OCJENA	NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
POSTOTAK RIJEŠENOSTI ZA POJEDINI ELEMENT	0 % – 45 %	46 % – 59 %	60 % – 75 %	76 % – 89 %	90 % – 100 %

Zaključna ocjena može odstupati od prosjeka ako učenik nije pisao sve predviđene pisane provjere i ispite znanja ili ako iz istih nije ispravio nedovoljne ocjene. Na zaključnu ocjenu mogu utjecati i bilješke o učenikovom učenju i trudu tijekom cijele nastavne godine.